PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: GUÍA 1 MEDIDAS ZOOTÉCNICAS

- Denominación del Programa de Formación: sistemas agropecuarios ecológicos
- Código del Programa de Formación: 733193
- Nombre del Proyecto: Implementación de un sistema agropecuario sostenible bajo parámetros de buenas prácticas agrícolas y pecuarias.
- Fase del Proyecto: análisis
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

Competencia: manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecologica

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: realizar prácticas y medidas zootécnicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos
- Duración de la Guía: 60 horas

2. PRESENTACIÓN:

¿Quién no ha deseado ser un conocedor sobre los animales? Que donde quiera que nos encontremos podamos hablar con propiedad sobre nombres, características y datos curiosos de los animales que aparecen en cuanta fotografía, video y visita nos pongan por delante.
Pues bien, esta es la oportunidad de interesarnos y aprender sobre ello y lograr convertirnos en los sabelotodo de las razas. Para ello es necesario comenzar por el conocimiento de las diferentes razas según la producción de la especie, permitiendo diferenciar y definir el objetivo la explotación pecuaria.

Después de todo, son los animales los que definen qué tipo de producción podemos tener, la selección la hacemos luego.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1. Descripción de las actividades:

3.1.1. Actividades de Reflexión Inicial

Estamos en medio de un proceso de transformación del sector pecuario, que exige sistemas de producción que, no sólo deben cumplir con los estándares de calidad, sino que además, deben ofrecer a los consumidores una gran variedad de productos de la explotación pecuaria, permitiendo de esta manera ser más competitivos en los mercados.

La calidad de los productos se origina desde las empresas pecuarias, desarrollando adecuados programas de alimentación encaminados a mejorar la productividad de nuestros sistemas permitiendo la máxima expresión genética de los animales.

Partiendo de estas afirmaciones, reflexionemos sobre el futuro de la actividad pecuaria en nuestro país:

¿En nuestras explotaciones pecuarias estamos utilizando correctamente los animales?

¿Con el manejo alimenticio y nutricional actual de nuestros sistemas productivos podemos llegar a ser competitivos en los mercados internacionales?

¿Qué limitantes tenemos en nuestras empresas pecuarias para implementar correctamente los programas de alimentación animal?

3.1.2. Actividades de identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En la siguiente actividad vamos a identificar conocimientos previos para lo cual debemos determinar las condiciones de manejo en que se encuentran las explotaciones de nuestra región; para desarrollarla debemos basarnos en una explotación pecuaria que conozcamos.

Desarrolle la siguiente tabla:

Nombre de la finca:	
Objeto de producción	
Número y clase de animales	

Razas, líneas que utilizamos en las diferentes explotaciones.	
Etapas productivas	

3.1.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ACTIVIDAD COGNITIVA: Determinar conceptos sobre medidas biozootécnicas, transporte animal e identificación en diferentes especies pecuarias.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTAL: Realizar prácticas biozootécnicas integrando principios de bienestar animal y trazabilidad.

ACTIVIDAD ACTITUDINAL: Establecer diferentes prácticas de manejo biozootécnicas de manera ética y profesional con el objetivo de humanizar la producción.

3.1.3.1. Actividad

Realizar una exposición participativa liderada por el instructor, en la que, por medio de una presentación con diapositivas, se realiza una inducción a los conceptos y principios técnicos aplicados a las razas en diferentes especies: identificación de partes morfológicas externas, peso, conformación de la raza, aptitud productiva, origen, adaptación entre otras. El aprendiz debe estar atento y tomar nota de estas directrices, participar de acuerdo con conocimientos previos y realizar lecturas complementarias sugeridas en la bibliografía.

3.1.3.2. Actividad

Los aprendices conformaran GAES para desarrollar un trabajo de lectura, comprensión, síntesis y elaboración de una presentación con diapositivas sobre razas de las especies pecuarias, en la que deben mencionar los siguientes aspectos: origen, propósito de producción, pesos alcanzados al nacimiento, destete, sacrificio, capas, pelajes y/o colores y condiciones ambientales especiales para su manejo.

En la presentación se debe incluir fotografías y videos que permitan comprender mejor el tema, y que sean pertinentes con la raza. Se tomarán algunos de los textos guías incluidos en la carpeta digital “Material consulta pecuarias”. Y la distribución se sugiere de la siguiente manera:

GRUPO 1	**Razas y características bovinas leche:**	Ayrshire, Holstein, jersey, Guernsey, pardo suizo y sus cruces
	Razas y características	Angus, Blonde D’aquitaine, Brahman, Brangus, Brownvieh, Charolais, Gyr, Guzerat, Indubrasil, Limousine, Nelore, Red

	bovinos de carne:	poll, Santa Gertrudis, Senepol, Shorthorn, Simbrah, Simmental.
	Razas y características doble propósito:	Normando, Simmental.
	Razas Criollas Colombianas:	BON, Sanmartinero, Costeño Con Cuernos, Criollo Caqueteño, Hartón del Valle, Velásquez, Lucerna, Casanareño, Romosinuano, Chino Santandereano.
GRUPO 2	**Razas y características porcinas:**	Duroc, Hampshire, Landrace, Large White, Pietrain, Poland china, Yorkshire, Zungo, Casco de mula, Berkshire, San pedreño.
GRUPO 3	**Razas y características aves de corral (gallina ponedora, Pollo de engorde).**	Arbor acress, Babcock, Cobb, Hisex White, Hubbard, Hybro, Plymouth rock, Rhode island, Ross, Sussex, Isa Brown, pata de pato, huevo azul, piroca, Cartagua, polaca, Kika
GRUPO 4	**Razas y características conejos:**	California, Chinchilla, Holandés, Lop, Cabeza de león, Leonado de borgoña, Mariposa, Angora, Ruso, Satinado, Nueva Zelanda.
GRUPO 5	**Razas y características ovinas:**	Awassi, Cheviot, Corriedale, Dorper, Dorset, Hampshire, Lincoln, Merino Rambouillet, Suffolk, Texel, Ile de france, Kathadyn, Pelibuey, Mora Colombiana
GRUPO 6	**Razas y características caprinas:**	Alpina, Angora, Boer, Cashmere, La mancha, Pirenaica, Saanen, Santa Inés, Toggenburg, Murciana, Granadina.

Al finalizar cada exposición se puntualizará aspectos a resaltar de cada especie, con el fin de consolidar criterios técnicos.

Métodos de identificación de animales de la finca	
Orejeras	
Ventajas	Desventajas
Tatuajes	
Ventajas	Desventajas
Marcas Calientes	
Ventajas	Desventajas
Marcas Frías	
Ventajas	Desventajas
Muescas	
Ventajas	Desventajas

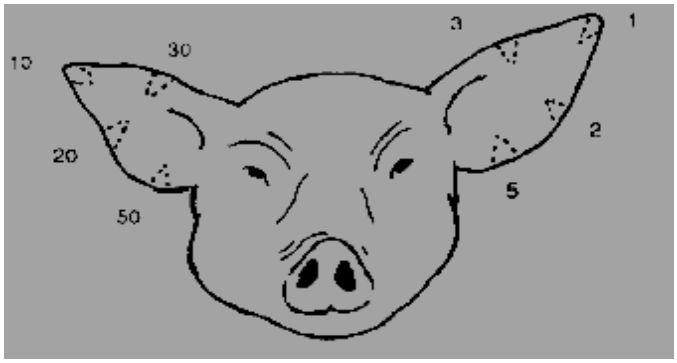
Responsable: aprendices, docente e instructor.
Ambiente Requerido: Aula virtual, plataforma Territorium, sesión on line
Materiales: Computador, video beam, papel y lápiz.

3.1.3.3. Actividad

ESTUDIO DE CASO: Señor técnico en explotaciones agropecuarias ecológicas, usted ha sido contratado en una hacienda que posee una extensión de 300 Ha. El propietario posee varias especies de animales: Ganado Bovino de Carne (charolais), Ganado de Leche (jersey), Cabras (sannen), ovejas (Romney Marsh), y dos equinos de trabajo (Belga). Cada una de estas especies tiene su espacio particular en la hacienda, y todos quedan tan alejados cómo es posible para evitar problemas sanitarios.

La primera tarea que le encomienda el propietario es que usted le plantee tres (3) formas o métodos de identificación para cada una de estas especies, así mismo que relacione tres (3) ventajas y tres (3) desventajas de cada método.

La segunda tarea que se le solicita es sugerir un sistema de codificación para la identificación de sus animales útil y práctica, sobre todo cuando se requiera cruzar los animales y evitar consanguinidad, o en casos de robo, pérdida o extravío.



3.1.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

3.1.4.1. Actividad

Se suministrarán registros de producción de especies animales y con ayuda del instructor se demostrará a los aprendices la información que debe diligenciarse, así como el origen de los datos de acuerdo con la especie, etapa productiva y tipo de registro. Además de indicar la funcionalidad de los registros y partes de los mismos.

3.1.4.2. Actividad

Se coordinará práctica de campo, se sugiere en: Aves de corral, conejos, porcinos, ovinos, caprinos y bovinos. Mediante esta visita práctica se busca que el aprendiz, realizando diferentes actividades de manejo, aplique conceptos de bienestar animal, etapas productivas, técnicas de derribo y sujeción, métodos de pesaje, talla, métodos de identificación y apertura de registros; beneficiándose de la experiencia de los propietarios y técnicos que manejen las explotaciones pecuarias. El docente y el instructor apoyarán la visita realizando las aclaraciones pertinentes y apoyándolos en los momentos claves del derribo y sujeción. En el proceso los aprendices pueden tomar fotografías (permiso solicitado con anterioridad) que le servirán para la presentación del informe de prácticas.

Al concluir la visita se consolidarán conceptos y dudas.

Ambiente Requerido: Aula de formación, Granja Institución educativa y productores de la región

Materiales: Devolutivos: Portátil, manilas, cinta bovinométrica, báscula de mano, cámara fotográfica, tatuadora, nariguera.
Responsables: Instructor, docente y apredices

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Resultado de la valoración de cuestionario sobre temas como.razas manejo y derribe, medidas zootécnicas, métodos de derribamiento y sejecion. **Evidencias de Desempeño:** Resultado de la valoración salida práctica donde se realiza manejo y derribe, medidas zootécnicas, métodos de identificación que se realizan en las especies que se tienen dentro de la explotación pecuaria. **Evidencias de Producto:** Resultado de la valoración de una presentación en power point que contiene información sobre manejo zootécnico, derribamiento, sujeción y medidas zootecnicas	Utiliza prácticas y medidas bio zootécnicas según, plan de manejo, normatividad, criterios técnicos, agroecológicos, salud ocupacional y seguridad industrial.	**Técnica:** aplicación de cuestionario **Instrumento:** cuestionario con preguntas **Técnica:** observación directa. **Instrumento:** lista de chequeo de desempeño. **Técnica:** valoración del producto entregado. **Instrumento:** lista de chequeo de producto.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Raza: Se refiere a los grupos en que se subdividen algunas especies biológicas, a partir de una serie de características que se transmiten por herencia genética.

Especie: Categoría básica de clasificación de los seres vivos, que comprende a un grupo de individuos de características semejantes que son capaces de cruzarse y producir descendencia fértil

Genotipo: *Es la totalidad de la información genética que posee un organismo en particular, en forma de ADN*

Fenotipo: Se denomina fenotipo a la expresión del genotipo en función de un determinado ambiente. Los rasgos fenotípicos cuentan con rasgos tanto físicos como conductuales

Medidas zoométricas: son medidas que determinan la estructura de un animal, permitiendo su clasificación productiva.

Alzada: Estatura de los animales desde el rodete del talón de la mano hasta la cruz.

Aptitud: Cualidad que hace que un animal sea apto, para cierto fin.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Manual relacionado con producción animal realizado por la Fundación Universitaria Jorge Tadeo Lozano en la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias Recuperado de http://www.utadeo.edu.co/dependencias/publicaciones/produccion_animal_I.pdf

Manual relacionado con producción animal realizado por la Fundación Universitaria Jorge Tadeo Lozano en la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias Recuperado de http://www.utadeo.edu.co/dependencias/publicaciones/produccion_animal_II.pdfhttp://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0301-732X2006000300002&script=sci_arttextftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/y5454s/y5454s03.pdf

http://www.mundo-pecuario.com/tema189/tutoriales_agropecuarios/identificar_animales-1044.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**IVAN CAMILO HENAO B.**	**INSTRUCTOR**	**CEDEAGRO**	**JUNIO 2015**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**WILSON ORTEGA HERNÁNDEZ**	**INSTRUCTOR**	**CEDEAGRO**	**MARZO 2020**	**Cambio por proceso de ejecución de la FPI**
	LUIS HERNANDO MELO TORRES	**INSTRUCTOR**	**CEDEAGRO**	**NOVIEMBRE 2022**	**Cambio de formato**
	LUIS HERNANDO MELO TORRES	**INSTRUCTOR**	**CEDEAGRO**	**JUNIO 2023**	**Cambio de formato por cambio de version**